

IS HAP je komplexní nástroj pro hodnocení akademických pracovníků. Shromažďuje data o jejich výzkumných, pedagogických a dalších aktivitách z různých zdrojů, jako jsou systémy pro správu studijních agend (STAG), evidenci odborných publikací (OBD), umělecké tvorby (RUV) a projektů. Na základě těchto dat a dalších informací o pracovní pozici a úvazku je automaticky vypočítáno hodnocení pracovníka. Systém umožňuje také manuální zadávání informací a poskytuje prostor pro vzájemnou komunikaci mezi hodnoceným a hodnotitelem.

IS HAP je moderní nástroj, který vysokým školám pomáhá objektivně hodnotit práci jejich učitelů a vědců. Díky němu mohou školy lépe zjistit, kdo jsou jejich nejlepší odborníci a jak mohou jejich práci ještě více podpořit.

Jak to funguje?

Systém sbírá data o tom, co všechno učitelé a vědci dělají – kolik kurzů vedou, jaké mají publikace, na jakých projektech pracují a podobně. Tato data se pak pomocí složitého matematického modelu převede na jedno číslo – hodnocení. Toto hodnocení zohledňuje různé faktory, jako je například obor, zkušenosti nebo náročnost práce.

Proč je IS HAP důležitý?

- **Spravedlivost:** Každý učitel a vědec je hodnocen podle stejných pravidel.
- **Transparentnost:** Proces hodnocení je jasný a srozumitelný pro všechny zúčastněné.
- **Podpora kvality:** Systém pomáhá identifikovat oblasti, kde je potřeba zlepšení.
- **Rozvoj kariéry:** Hodnocení slouží jako základ pro rozhodování o kariérním postupu.

Jaké informace systém sbírá?

IS HAP sbírá data z různých zdrojů, například:

- **Výuka:** Kolik kurzů učitel vede, jaká je spokojenost studentů.
- **Výzkum:** Publikace, projekty, granty.
- **Další aktivity:** Účast na konferencích, vedení doktorandů.

Výhody pro učitele a vědce:

- **Přesný obraz o vlastní práci:** Učitelé a vědci mohou vidět, v čem vynikají a kde by se mohli zlepšit.
- **Motivace:** Dobré hodnocení může být motivací k dalšímu rozvoji.
- **Podpora kariéry:** Hodnocení je důležitým faktorem při rozhodování o povýšení nebo získání grantů.

Zadávací formulář v systému IS HAP slouží k detailnímu zaznamenávání a hodnocení akademických aktivit. Formulář je rozdělen do dvou hlavních částí: vzdělávací činnost a tvůrčí činnost.

Vzdělávací činnost

Tato část se dále dělí na:

- **Pedagogická činnost spojená s výukou:** Zde se uvádí počet hodin výuky, počet studentů, vytvořené studijní materiály a výsledky studentských hodnocení.
- **Pedagogická činnost spojená s vedením studentů:** Zaměřuje se na vedení bakalářských, diplomových a disertačních prací.
- **Organizační činnost spojená s rozvojem studia:** Zahrnuje aktivity související s organizací studia, jako je garantování studijních programů, vedení projektů a propagace studijních oborů.

Hodnocení vzdělávací činnosti je založeno na kvantitativních ukazatelích (počet hodin, počet studentů) a kvalitativních aspektech (výsledky studentských hodnocení, významnost projektů).

Tvůrčí činnost

Tato část je rozdělena do několika podoblastí, které se zaměřují na různé typy výstupů:

- **Výstupy dle kategorií RIV:** Zahrnuje publikace v odborných časopisech, knihy, kapitoly v knihách a další výstupy, které jsou hodnoceny podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací.
- **Další výstupy VaVal:** Zahrnuje méně významné publikace, učebnice, účast na konferencích a recenzní činnost.
- **Organizační činnost spojená s tvůrčí činností:** Zaměřuje se na vedení projektů, členství ve vědeckých radách a podobné aktivity.
- **Výstupy dle kategorií RUV:** Zahrnuje výstupy umělecké tvorby.

Hodnocení tvůrčí činnosti je založeno na bodovém systému, který zohledňuje význam jednotlivých výstupů (např. publikace v prestižních časopisech, získání grantů). Důraz je kladen na mezinárodní spolupráci a dopad výzkumu na praxi.

Společné prvky obou částí:

- **Plány do budoucna:** Akademický pracovník uvádí své plány pro další období v obou oblastech.
- **Automatické natahování dat:** Systém automaticky natahuje data z jiných informačních systémů, což usnadňuje vyplňování formuláře.
- **Textová pole pro komentáře:** Akademický pracovník má možnost doplnit další informace, které považuje za důležité.

Třetí část zadávacího formuláře: Funkce a zapojení

Tato část formuláře se zaměřuje na **akademickou a manažerskou pozici** hodnoceného pracovníka. Zaznamenávají se zde různé funkce, jako například:

- **Vedení vysoké školy nebo fakulty:** Rektori, děkani, proděkani.
- **Členství v akademických senátech:** Reprezentace pracovníka v rozhodovacích orgánech.
- **Vedení kateder:** Vedoucí a tajemníci kateder.
- **Zapojení do vědeckých rad:** Členství v RVŠ, hodnotitelství grantových agentur (GAČR, TAČR).
- **Ostatní činnosti:** Prostor pro uvedení dalších relevantních aktivit.

Tato část formuláře poskytuje kontext pro hodnocení a umožňuje lépe zhodnotit, zda pracovník plní i další důležité funkce vedle svých základních povinností.

Celkové hodnocení

Celkové hodnocení akademického pracovníka je vypočítáno na základě dílčích hodnocení ve **vzdělávací a tvůrčí činnosti**.

- **Výpočet dílčích hodnocení:**
 - **Porovnání s normou:** Výsledky pracovníka se porovnají s předem stanovenými standardy pro danou pracovní pozici.
 - **Barevná vizualizace:** Výsledky jsou prezentovány graficky pomocí barev pro lepší přehlednost.
 - **Slovní hodnocení:** Kvantitativní výsledky jsou doplněny slovním hodnocením.
- **Celkové hodnocení:**

- **Fuzzy expertní systém:** K propojení dílčích hodnocení se používá fuzzy expertní systém.
- **Pravidla:** Systém pracuje s jazykovými pravidly typu "jestliže..., pak...", což umožňuje srozumitelnou interpretaci výsledků.
- **Adaptabilita:** Pravidla lze přizpůsobit specifickým potřebám jednotlivých fakult nebo univerzity.

Klíčové vlastnosti celkového hodnocení:

- **Flexibilita:** Systém umožňuje přizpůsobit hodnocení různým oborům a specifickým požadavkům jednotlivých pracovišť.
- **Transparentnost:** Proces hodnocení je srozumitelný a výsledky jsou prezentovány jasně.
- **Objektivita:** Hodnocení je založeno na kvantitativních datech a objektivních kritériích.
- **Komplexnost:** Zohledňuje jak kvantitativní, tak kvalitativní aspekty práce.

Finální hodnocení akademického pracovníka v systému IS HAP není určeno čistě matematickým modelem, ale je výsledkem komplexního procesu, který zahrnuje:

- **Kvantitativní analýzu:** Systém vypočítá dílčí hodnocení ve vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako celkové vytížení pracovníka.
- **Kvalitativní posouzení:** Vedoucí pracovník zhodnotí výsledky kvantitativní analýzy, zváží další aspekty práce hodnoceného a formuluje finální hodnocení.
- **Vztah mezi kvantitou a kvalitou:** Fuzzy expertní systém propojuje kvantitativní data s kvalitativním posouzením vedoucího.

Role vedoucího pracovníka je klíčová:

- **Informační podpora:** Vedoucí má k dispozici veškeré relevantní informace o pracovníku, včetně jeho cílů do budoucna.
- **Hodnotící rozhovor:** Na základě těchto informací vede hodnotící pohovor a stanoví finální hodnocení.
- **Stanovení cílů:** Vedoucí společně s pracovníkem stanoví konkrétní cíle pro další období.

Čerpáno z: https://wiki.upol.cz/upwiki/IS_HAP